

relaciones sexuales comerciales y las expone a una mayor incidencia de explotación sexual y relaciones sexuales forzadas".

Las niñas más vulnerables son quienes carecen de certificado de nacimiento, puesto que no están registradas y, en teoría, ni siquiera existen. El [registro infantil](#) es esencial para que los niños puedan probar su identidad y salir de una situación de invisibilidad.

Acceso a la educación de las niñas

En el marco de la campaña "Por ser niña", Plan elabora cada año un informe sobre su situación en el mundo. Con el título "Aprender para la vida", el documento detalla los **obstáculos** con los que se topan las pequeñas en el acceso a la educación, entre ellos, la **violencia física y sexual en las escuelas**.

La cifra de niñas que en la actualidad no acuden a la escuela asciende a 75 millones. Con motivo del Día Internacional de la Niña, Plan quiere llamar la atención sobre esta cantidad por suponer **"una violación del derecho a la educación de las menores" y "una enorme pérdida de potencial humano y económico"**.

El reto se sitúa en la educación secundaria, puesto que en primaria se ha alcanzado el 97% de paridad.

La oportunidad de estudiar durante más años amplía las posibilidades de las niñas de encontrar un mejor empleo y tener un mejor futuro.

Naciones Unidas puso en marcha en el año 2000 la iniciativa [UNGEI](#) (United Nations Girls' Education Initiative), a favor de la educación de las niñas.

Su misión es conseguir la paridad en el acceso a educación primaria y secundaria para 2015. Esta acción se enmarca en la consecución de los Objetivos de Desarrollo del Milenio.

El pasado año, **Entreculturas** publicó también el informe "[Las niñas a clase. Una cuestión de justicia](#)", cuyas conclusiones destacaban que, pese al reconocimiento universal del derecho a la educación, "este se vulnera en la práctica", sobre todo entre las niñas y las mujeres, quienes "sufren **fuertes discriminaciones que afectan a su acceso y permanencia en la enseñanza**".

Cómo colaborar a favor de las niñas

Los ciudadanos interesados en colaborar en la mejora de la calidad de vida de las niñas pueden tomar parte en diversas campañas puestas en marcha por la ONG [Plan](#).

Levanta la mano. Plan desarrolla esta iniciativa para reunir 4 millones de fotos que muestren a otras tantas personas mientras levantan la mano.

La idea es presentarlas ante el secretario general de las Naciones Unidas con la intención de pedir los esfuerzos necesarios para que cuatro millones de niñas en todo el mundo accedan a la educación. "Tener educación no es solo saber leer y escribir. Una niña necesita al menos 9 años de educación de calidad", señala Concha López, la directora de Plan en España.

Por ser niña. Es posible ser socio de la campaña con una aportación de 10 euros al mes. Esta cantidad se destina a ayudar a las mujeres y las niñas "a salir del círculo de la pobreza". También se puede colaborar con la [adquisición de una beca de estudios](#) para las niñas.

¡¡ ASÓCIATE A PAMAC!!



DÍA **INTERNACIONAL** **DE LA NIÑA**

Por la Co-Responsabilidad Parental



Padres y Madres
en acción

www.padresdivorciados.es

usedimad@gmail.com

649 116 241

**Con tu Ayuda y Colaboración
Conseguiremos como norma general
la Custodia Compartida
de nuestros hijos**

Boletín de Suscripción:

Nombre: _____

Apellidos: _____

Domicilio: _____ nº _____

Población: _____

C.P.: _____ N.I.F.: _____

e-mail.: _____

Tlf.: _____

**Si, deseo pertenecer a la Asociación
Padres y Madres en Acción (PAMAC),
abonando la cantidad de:**

● **84´00 €** Anuales

● _____ € Por Donación

Ingresando en la Cuenta de la Asociación
Nº: **2038-1893-75-6000068701** ó
domiciliando el pago en el Banco/Caja: _____

Calle: _____ nº: _____

Población: _____ C.P.: _____

Entidad Oficina D.C. Cuenta

□□□□ □□□□ □□ □□□□□□□□□□

En _____ a _____ de _____ de 20____

Firmado:

1º Día Internacional de la Niña.

El Día Internacional de la Niña, aprobado por Naciones Unidas, llama la atención sobre la situación de vulnerabilidad de millones de pequeñas en todo el mundo. Por AZUCENA GARCÍA. 11 de octubre de 2012

Millones. Las **niñas** que se enfrentan cada día a situaciones de vulnerabilidad en todo el mundo son numerosas. El año pasado Naciones Unidas proclamó el **11 de octubre como Día Internacional de la Niña** para recordarlas y reclamar por ellas.

Estas **niñas son víctimas de abusos, esclavitud, falta de acceso a servicios básicos y otros tantos obstáculos** para acudir a la escuela, jugar, disfrutar y, en definitiva, ser niñas.

Las **situaciones de discriminación** que rodean a las pequeñas y la necesidad de facilitar su **acceso a la educación** son cuestiones clave que se recuerdan en este día y se pide no olvidar durante el resto del año.

Por qué un Día Internacional de la Niña

La ONG **Plan** lo reclamaba desde hace tiempo y Naciones Unidas lo aprobó. Por 1ª vez, este 11 de octubre se conmemora el **Día Internacional de la Niña**, una jornada para "**recordar la discriminación y pobreza que sufren millones de niñas en el mundo**", pero también para pedir que se haga algo por evitarlo.

La vulnerabilidad envuelve a millones de pequeñas en todo el mundo. Se las considera **las más pobres entre los pobres**, aquejadas por una doble discriminación de género y edad.

Esta ONG ha sido una de las más activas en los intentos por conseguir la creación del Día Internacional de la Niña, desde que en 2007 lanzara la campaña "**Por ser niña**". En la actualidad, esta iniciativa se lleva a cabo en 50 países en vías de desarrollo. Su objetivo es

"reflejar la vulneración sistemática de los derechos de las jóvenes en los países en desarrollo" y, para ello, elabora cada año un informe sobre la situación de **las niñas en el mundo**.

Situaciones de discriminación entre las niñas.

Cada día, las niñas son víctimas de situaciones de **discriminación y desigualdad**. Sus derechos se violan y su voz se pierde entre gritos de silencio. **Plan** advierte de que, en comparación con sus hermanos, las pequeñas tienen un **mayor riesgo de malnutrición, hambre y enfermedades y menos posibilidades de acceso a la educación**.

Ellas son **víctimas de "la combinación de pobreza y discriminación", violencia sexual, matrimonio temprano y perpetuación de estereotipos**, alerta **Plan**, obligadas a cumplir con un rol que limita su trayectoria vital, sus anhelos y deseos. Las cifras que protagonizan las **niñas** desvelan que aún hay mucho trabajo por hacer.

a.- 1,5 millones de niñas están **infectadas por el virus del VIH**.

b.- 10 millones son **obligadas a casarse** antes de cumplir 12 años y algunas, con tan solo 5 años.

c.- 75 millones de niñas **no acuden a la escuela**.

d.- 100 millones de niñas **no nacen cada año debido a la selección de género** o aborto selectivo.

e.- 140 millones han sufrido **mutilación genital femenina**.

f.- 150 millones de niñas han sido **víctimas de una violación u otra forma de violencia sexual**.

El informe "**El estado mundial de la infancia 2012**", de UNICEF, reconoce que las adolescentes y las mujeres "corren más riesgo de **infectarse por el VIH**", "debido a la pobreza, que impulsa a muchas a dedicarse a las